

PRO-Online draait op elke computer.



De internetapplicatie van de **PRO-Online** is ondergebracht op de browser van een externe internetprovider. De school hoeft zelf geen enkele installatie of aanpassing te plegen op het eigen computersysteem. Vanaf elke computer waarmee men het internet bereikt, kan men met een eigen gebruikersnaam en wachtwoord inloggen op de speciale website www.lvsweb.nl.

De gegevens worden zorgvuldig beschermd en bewaard op de server en elke volgende keer dat men inlogt krijgt men alle eerder ingevoerde gegevens op het scherm te zien om daarmee direct verder te gaan.

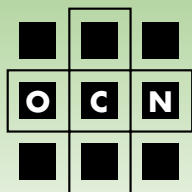
De gebruiker kan direct en ongelimiteerd per leerlijn alle groepsoverzichten en alle individuele cirkels uitprinten gedurende de gehele schoolloopbaan.

**PRO-Online mag u gewoon
GRATIS UITPROBEREN**

PRO
online

- Ga naar www.lvsweb.nl en bekijk daar een van de demo's
- Vul een contactformulier in en vraag daarmee een gratis proefabonnement aan
- Probeer het instrument uit en zoek draagvlak binnen uw team
- Bekijk op de website onze zeer voordelige abonnementsprijzen
- Gun uzelf en elkaar dit 'professionele gemak' in het werk

Over alle eventuele vragen en twijfels, die u na het lezen van deze folder en/of het bekijken van onze website nog hebt, informeren wij u graag persoonlijk.



Ortho Consult Nederland

Hans den Dulk (orthopedagoog)
Rozenlaan 37, 2771 DB Boskoop
Tel. 0172 214737 / 0654 797 374
E-mail: dendulk@orthoconsultnederland.nl
Internet: www.orthoconsultnederland.nl



Speciaal

voor het
Praktijkonderwijs

PRO
online

PRO-Online met een selectie uit leerlijnen van ProMotie

PRO-online. Hèt volginstrument voor het Praktijkonderwijs.

PRO-Online is een leerlingvolginstrument, dat is afgeleid van het TOS*-model zoals dat al jaren wordt gebruikt in het zml-onderwijs en bij Rugzak-leerlingen van cluster3 in regulier onderwijs en SBO.

PRO-Online is een cirkel-model waarin periodiek wordt bijgekleurd wat de leerling in de afgelopen periode heeft bijgeleerd. PRO-Online biedt een bron aan curriculum-suggesties, die als individuele leerdoelen of groepsdoelen in een individueel- of groepshandelingsplan kunnen worden opgenomen.

In **PRO-Online** is een representatieve selectie van ProMotie leerlijnen en eigen schoolcompetenties samengevoegd tot een evenwichtig geheel van haalbare en concrete leerdoelen.

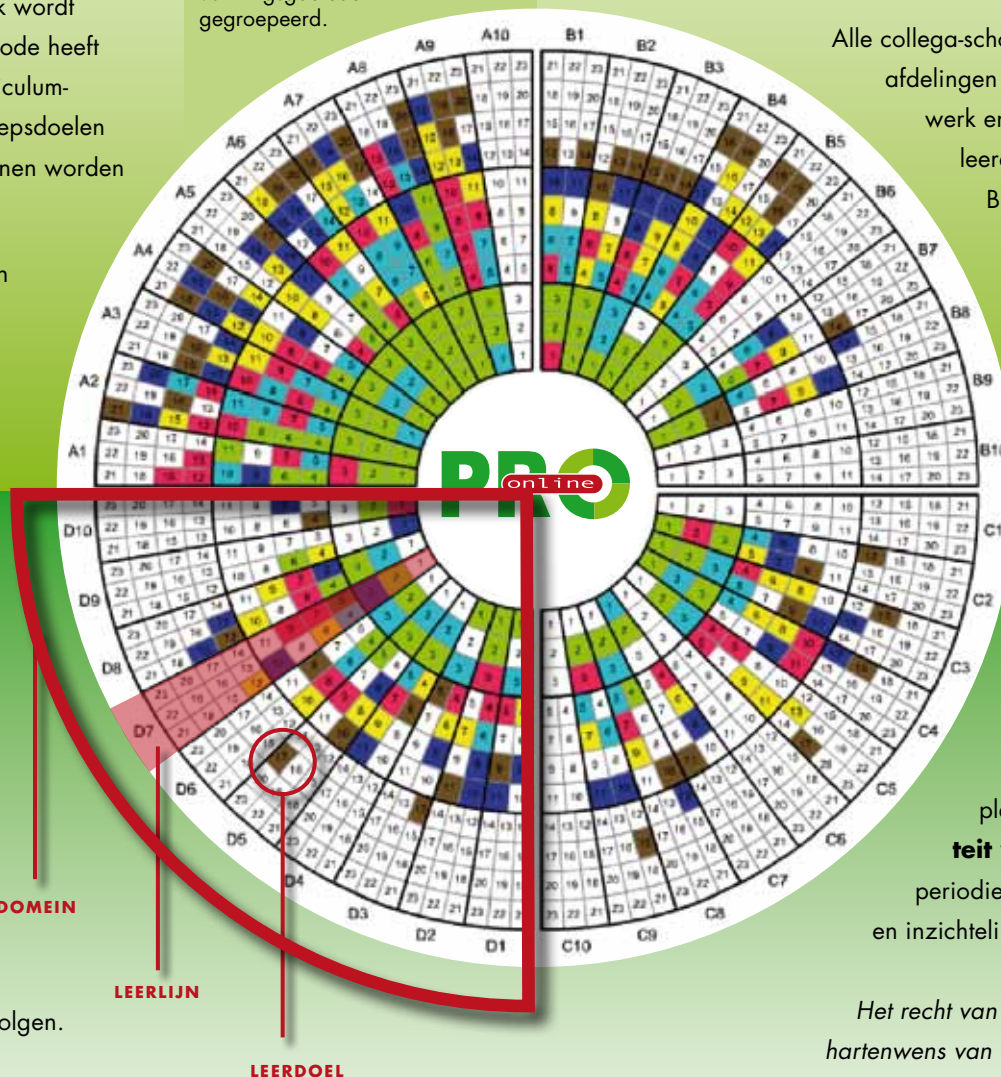
Het PRO-Online kwadrantenmodel

PRO-Online definieert de ontwikkeling van elk menselijk bestaan in vier domeinen:

- A Zelfstandig leven en wonen
- B Cognitieve ontwikkeling, school en leren
- C Sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling
- D Praktische vorming in de praktijk, het werk en de stage

In elk van de 4 domeinen zijn 10 leerlijnen ondergebracht met ieder 23 leerdoelen. TOS verschaft daarmee 920 leerdoelen aan om te plannen, aan te bieden, te toetsen en te volgen.

* TOS staat voor 'Toets voor de Ontwikkeling van Sociale redzaamheid'. Het TOS-concept gaat uit van een evenwichtige ontwikkeling van lichaam, hoofd, hart en handen en heeft daar omheen alle wettelijk verplichte vak- en vormingsgebieden gegroepeerd.



Wat is zo speciaal aan PRO-Online?

Praktijkschool Het Atrium uit Zoetermeer heeft het initiatief genomen om samen met de auteur van de TOS (©1987) en de ontwikkelaar van TOS-Online (©2007) een selectie te maken uit eigen en ProMotie leerdoelen en deze onder te brengen in het TOS-model.

Voor wie is PRO-Online bedoeld?

Alle collega-scholen voor Praktijkonderwijs en mogelijk ook de VSO-afdelingen van het zml-onderwijs, kunnen nu profiteren van het werk en de inzet van Het Atrium. Uit duizenden beoordeelde leerdoelen zijn er 920 voor de cirkel geselecteerd.

Binnen de 4 domeinen en binnen de 40 leerlijnen is nog voldoende vrije ruimte voor eigen keuzen; elke school kan zelf nog aanvullende wensen of wijzigingen laten aanbrengen.

Leerlingen en ouders kunnen nu zelf meedenken en in het handelingsplan bewuste keuzes maken uit het totaal aanbod van de school.

Nieuwe kansen, nieuwe mogelijkheden

Benut nu de kans om als school eigen keuzen te maken en kies daarom voor dit instrument, waarmee de leerdoelen helder geformuleerd zijn, handelingsplannen concreet gemaakt kunnen worden, **de kwaliteit van het Praktijkonderwijs** aantoonbaar is en het periodiek leerrendement op zeer eenvoudige wijze transparant en inzichtelijk kan worden gemaakt.

Het recht van elke leerling en een hartenwens van ouders en inspectie!



Ontwikkeld voor en dóór het veld!